

Legasthenie und Dyskalkulie für Nicht-Therapeut(inn)en

Termine

20.10.2020 09:15 - 12:00
20.10.2020 12:00 - 16:45

Teilnahmegebühr

95 €
Der Preis beinhaltet: Warm- und Kaltgetränke, Vormittags- und Nachmittagssnack, Obst, Mittagessen und Seminarunterlagen

Referenten

Detlef Gaida
Claudia Huth

Kursort

DWRO-consult Campus Mietraching

Legasthenie (Lese-Rechtschreibschwäche) bezeichnet eine umschriebene Störung beim Erlernen von Lesen, Schreiben und Rechtschreiben, die weder auf eine allgemeine Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung, noch auf unzulänglichen Unterricht zurückgeführt werden kann. Kennzeichnend für eine Legasthenie sind weniger Anfangsschwierigkeiten beim Erwerb der Schriftsprache, als die Diskrepanz zwischen dieser Leistung und den meisten übrigen Lern- und Leistungsmöglichkeiten sowie das Fortwirken der partiellen Lernschwäche auch nach Verbesserung der Lese- und Rechtschreibleistung. Die Fähigkeiten von Schüler(inne)n mit Legasthenie werden ihrer Rechtschreibung wegen häufig unterschätzt, so dass es zu Fehlentscheidungen in den Schullaufbahnen kommt. Allen Betroffenen kann jedoch durch aufmerksame Hinwendung einführend geholfen werden, diese Leistungen zu verbessern und LRS-Defizite weitgehend auszugleichen.

Bei der Rechenschwäche (Rechenstörung, Dyskalkulie) handelt es sich um eine umschriebene Beeinträchtigung der Rechenfähigkeiten, die nicht durch eine allgemeine Intelligenzminderung oder insuffizienten Schulunterricht zu erklären ist. Dabei sind in erster Linie die grundlegenden Rechenfähigkeiten betroffen (Zahlenverständnis, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) und weniger das Verständnis für die höhere Mathematik.

Ziel einer Förderung sollte es sein, dem Kind zu einem Schulabschluss zu verhelfen, der seiner allgemeinen Leistungsfähigkeit entspricht und etwaige psychische Begleitsymptome zu erkennen und auszugleichen.

Ziele

- Umsetzung der Inhalte in der praktischen Arbeit

Methoden

- Impulsreferat
- Demonstrationen und Erfahrungsaustausch
- Gruppenarbeit (Themen: Lesen – Rechtschreiben – Aufsatz – Englisch)
- Arbeit mit Fallbeispielen

Inhalte

- **Vormittag: Legasthenie**
- **Nachmittag: Dyskalkulie**



Zielgruppe

- Schulen und Bildungseinrichtungen
- Kita und frühe Bildung
- Jugendhilfe / Jugendarbeit
- Menschen mit Behinderung