

# Krisenintervention

## Handlungsfähigkeit in herausfordernden Situationen bewahren

### Termine

16.10.2025 11:00 - 12:00  
23.10.2025 09:15 - 13:15  
30.10.2025 11:00 - 12:00

### Teilnahmegebühr

130 €  
Inklusive Seminarunterlagen

### Referenten

Cornelia Zimmermann

**wird als Blended Learning Seminar durchgeführt**

### Kursort

ZOOM-Meetingraum  
Schulungsraum München Elsässer  
Straße

Krisen können plötzlich auftreten, überfordern und gewohnte Sicherheiten erschüttern. Sie gehen oft mit starken emotionalen Belastungen einher und stellen Betroffene wie auch ihr Umfeld vor große Herausforderungen. Um in solchen Situationen Orientierung zu geben, braucht es fachliches Wissen, innere Klarheit und strukturierte Vorgehensweisen.

Das Seminar vermittelt Grundlagen und praktische Ansätze, um Krisen besser zu verstehen, angemessen zu reagieren und Handlungsmöglichkeiten zur Stabilisierung zu entwickeln.



### Zielgruppe

- Hilfe zur Erziehung
- Jugend(sozial)arbeit
- Soziale Dienste



### Ziele

- Grundverständnis von Krisen und ihren Dynamiken entwickeln
- Eigene Haltung im Umgang mit Krisensituationen reflektieren und stärken
- Auswirkungen von Krisen auf Individuen und ihr Umfeld erkennen
- Methoden zur akuten Krisenintervention kennenlernen
- Strategien zur Prävention und zur Förderung von Resilienz erarbeiten



### Methoden

- Fachliche Inputs
- Praxisnahe Fallarbeit
- Austausch und Diskussion
- Rollenspiele zu Krisensituationen
- Reflexion der eigenen Haltung und Handlungsweisen



### Inhalte

- Was ist eine Krise? Definitionen, Merkmale und typische Verläufe
- Grundhaltungen im Umgang mit Krisensituationen
- Auswirkungen von Krisen auf Verhalten, Emotionen und Beziehungen
- Handlungsschritte in akuten Krisensituationen
- Abgrenzung: pädagogische und beratende Unterstützung vs. therapeutische Intervention
- Möglichkeiten zur Krisenprävention im Alltag
- Fallarbeit mit Beispielen aus der Praxis



### Bescheinigung

Nach Abschluss des Seminars wird eine Teilnahmebestätigung ausgestellt